

Narzędzie nr 5: Kwestionariusz uzdolnień szczegółowych według H. Gardnera

Przeczytaj stwierdzenia zawarte w tabeli. Przyznaj sobie od 0 do 5 punktów w zależności od tego, w jakim stopniu dane sformułowanie do Ciebie pasuje:

1. Lubię rozwiązywać zagadki i problemy logiczne.		21. Jestem przekonujący i potrafię uczyć innych tego, czego się nauczyłem.	
2. Jestem dobry w liczeniu w pamięci, szacowaniu i mierzeniu.		22. Lubię należeć do klubów lub kółek zainteresowań.	
3. Jestem dobry w wyszukiwaniu połączeń pomiędzy zagadnieniami.		23. Lubię pracować w zespole i dobrze przychodzi mi uczenie się w grupie.	
4. Lubię przedmioty ścisłe i techniczne.		24. Łatwo zawieram przyjaźnie.	
5. Potrafię dobrze zaplanować czas, jaki poświęcam na pracę domową i uczę się dobrze dzięki logicznym wyjaśnieniom.		25. Mam zmysł orientacji przestrzennej i potrafię dobrze oceniać odległości.	
6. Lubię rozwiązywać krzyżówki i zagadki słowne.		26. Jestem dobry w wyobrażaniu sobie rzeczy w umyśle.	
7. Łatwo uczę się z książek, Internetu i wykładów.		27. Jestem dobrym obserwatorem – dostrzegam rzeczy, których nie zauważają inni.	
8. Jestem dobrym rozmówcą, posługuję się bogatym słownictwem.		28. Uczę się z wykresów, diagramów i map.	
9. Dobrze piszę, np. opowiadania, poezję, listy, polecenia.		29. Jestem dobry w sztuce, modelowaniu lub rzeźbieniu.	
10. Lubię ćwiczenia fizyczne.		30. Interesują mnie kwestie związane ze środowiskiem naturalnym.	
11. Uczę się dobrze, gdy mogę coś wykonać.		31. Podobają mi się programy przyrodnicze i/lub trzymam w domu zwierzęta.	
12. Jestem dobry w sporcie i grach.		32. Potrafię rozpoznać i nazwać wiele rodzajów kwiatów, roślin i drzew.	
13. Mam zdolności manualne, np. potrafię sporządzać modele, majsterkować, szyć.		33. Potrafię wyobrazić sobie siebie pracującego w rolnictwie albo, jako biologa lub astronoma.	
14. W tańcu czuję się, jak ryba w wodzie.		34. Interesują mnie sprawy związane ze zdrowym życiem, jedzeniem itp.	
15. Jestem dobry w tworzeniu muzyki, śpiewaniu lub graniu na instrumentach.		35. Jestem dobry w tworzeniu planów i określaniu swoich celów.	
16. Z łatwością zapamiętuję wiersze, poezję i rymowanki.		36. Lubię pracować/uczyć się samotnie i w ciszy.	
17. Często słucham muzyki i łatwo przychodzi mi rozpoznawanie melodii.		37. Jestem dobry w uczeniu się na swoich błędach i doświadczeniach.	
18. Mam dobre wyczucie rytmu.		38. Prowadzę pamiętnik lub zapiski.	
19. Czytam nuty, umiem komponować muzykę.		39. Przejmuję się losami naszej planety.	
20. Jestem wrażliwy na to, co myślą i czują inni.		40. Bardzo dobrze tańczę.	

Tabela wyników - Twój profil wielorakiej inteligencji Howarda Gardnera

NAZWA INTELIGENCJI	1	2	3	4	5	Suma
Matematyczno - logiczna						
NAZWA INTELIGENCJI	6	7	8	9	10	Suma
Językowa						
NAZWA INTELIGENCJI	11	12	13	14	15	Suma
Ruchowa						
NAZWA INTELIGENCJI	16	17	18	19	20	Suma
Muzyczna						
NAZWA INTELIGENCJI	21	22	23	24	25	Suma
Interpersonalna						
NAZWA INTELIGENCJI	26	27	28	29	30	Suma
Wizualno - przestrzenna						
NAZWA INTELIGENCJI	31	32	33	34	35	Suma
Przyrodnicza						
NAZWA INTELIGENCJI	36	37	38	39	40	Suma
Intrapersonalna						

Interpretacja pomocnicza różnorodnych inteligencji (uzdolnień)

Matematyczno – logiczna: osoby, które mają rozwiniętą inteligencję logiczno-matematyczną lubią liczyć, rozwiązywać zagadki logiczne, eksperymentować, wyciągać wnioski. Często uczą się poprzez robienie notatek, schematów. Są to osoby zorganizowane, systematyczne, dokładne, potrafią myśleć abstrakcyjnie.

Językowa: osoby, które mają rozwiniętą inteligencję językową lubią czytać, słuchać, pisać, opowiadać, przemawiać. Preferują zabawy ze słowami, nie mają problemów z ortografią. Często są systematyczne i uporządkowane.

Kinestetyczna (ruchowa): osoby, które mają rozwiniętą inteligencję ruchową lubią prace ręczne i mechaniczne. Najchętniej uczą się poprzez wykonywanie konkretnych zadań. Zapamiętują wtedy, gdy same coś wykonają, a nie wtedy, gdy o tym przeczytają lub ktoś im to pokaże. Mają szybki refleks, nie lubią siedzieć zbyt długo w jednym miejscu.

Muzyczna: osoby, które mają rozwiniętą inteligencję muzyczną są wrażliwe na muzykę i dźwięki, ton głosu. Często uczą się poprzez słuchanie. Chętnie słuchają muzyki. Zdecydowanie preferują lektury w formie audiobooków. Uczą się języków obcych ze słuchu.

Wizualno – przestrzenna: osoby, które mają rozwiniętą inteligencję wizualno-przestrzenną lubią rysować, rzeźbić i wytwarzać używając kolorów i różnego typu materiałów, nie mają problemów z czytaniem map, wykresów, schematów, tabel; mają dobre wyczucie koloru. Są to osoby, które myślą obrazowo, robią notatki w formie rysunków i wykresów; myślą używając wyobraźni i obrazów. Są wrażliwe na otaczające przedmioty, kolory i wzory.

Interpersonalna: osoby, które mają rozwiniętą inteligencję interpersonalną lubią być z ludźmi, chętnie uczestniczą w zajęciach grupowych, łatwo porozumiewają się z innymi. Szybko odczytują intencje innych osób, potrafią rozwiązywać konflikty, łatwo nawiązują kontakty, dobrze prowadzą negocjacje.

Intrapersonalna: osoby, które mają rozwiniętą inteligencję intrapersonalną mają dobrze rozwiniętą intuicję. Nie potrzebują motywacji do działania z zewnątrz – same wiedzą, co i dlaczego chcą robić. Mają dużą wiedzę na temat samego siebie – potrafią nazwać swoje cele, aspiracje, plany, mocne strony, ale także ograniczenia. Są refleksyjne, często preferują pracę samodzielną.

Przyrodnicza: osoby, które mają rozwiniętą inteligencję przyrodniczą lubią pracę na świeżym powietrzu. Duże znaczenie ma dla nich wszystko to, co jest związane z ekologią i ochroną środowiska, hodowlą zwierząt lub uprawą roślin.



Źródło: M. Rosalska, *Warsztat diagnostyczny doradcy zawodowego. Przewodnik dla nauczyciela i doradcy*, KOWEziU, Warszawa 2012; por. H. Gardner, *Inteligencje wielorakie. Nowe horyzonty w teorii i praktyce*, MT Biznes, Warszawa 2009.